

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шудинская начальная школа- детский сад" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 31.08.2022 г

Утверждено
Директор МБОУ «Шудинска
начальная школа –детский сад»
Ф.В.Гарифуллина
Приказ № 103 от 31.08.2022г



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00BAAE98F4BA272BDE316ED9C2AE3DDF86
Владелец: Гарифуллина Фердания Вагизовна
Действителен с 19.10.2022 до 12.01.2024

Учебный план

**МБОУ «Шудинская начальная школа –детский сад»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан**

На 2022-2023 учебный год

I. Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Шудинская начальная школа-детский сад»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

1.Общая характеристика учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шудинская начальная школа-детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстана на 2022/2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации".

2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014).

3.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г.,22 сентября 2011г.,18 декабря 2012г.,29 декабря 2014г.,18 мая,31 декабря 2015г.,11 декабря 2020г.

4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

5. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

6.Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20,Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

7. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)»

8. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021 - 2022 учебному году»

10. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

13. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»

14. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Шудинская начальная школа – детский сад».

15. Устава МБОУ «Шудинская начальная школа – детский сад».

16. Программа развития школы.

2. Целевая направленность

Целью учебного плана является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями формирования ключевых компетенций.

Задачи учебного плана:

-обеспечить качественную реализацию выполнения федерального государственного образовательного стандарта;

-воспитывать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;

-обеспечивать сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература-ное чтение, родной (мариийский) язык и литературное чтение на родном (марийском) языке, иностранный (английский) язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

3. Структура образовательного учреждения

3.1. Учебный план начального звена (1-4 классы) составлен в соответствии с ФГОС НОО и предполагает четырехлетний цикл обучения. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность уроков в 1 – м классе в 1 полугодии - 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут. Обучение ведется по УМК «Перспектива». Начальный уровень образования закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными навыками общения, учебного труда, приобщает к мировой и отечественной культуре, формирует базу знаний для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления школьников; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать; составлять несложные высказывания; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь.

Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются в целях формирования уважительного отношения и любви к родному языку, как языку повседневного общения, формирования через знание родного языка толерантного отношения к языку других народов. В качестве родного языка выбран марийский язык.

Иностранный язык (английский) изучается со 2 по 4-й классы по 2 часа в неделю. Приоритетная цель обучения иностранному языку - коммуникативная направленность процесса овладения иностранным (английским) языком. В школе обеспечены все условия для реализации требований образовательного стандарта начального образования по иностранному (английскому) языку.

Изучение математики на уровне начального общего образования направлено на развитие образного и логического мышления; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Имеющийся 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения, во 2-3-х классах отводится на изучение предмета «математика» в целях развития логического мышления обучающихся, навыков решения текстовых задач.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально –

гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе без балльного оценивания знаний обучающихся.

На изучение предметной области «Искусство» отводится 2 часа в неделю. Данная область представлена двумя предметами «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка», на изучение каждого отводится по одному часу в неделю. Учебный предмет «Физическая культура» в 1 - 4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю, направлен на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность, с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.

Внеурочная деятельность, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но прежде всего – на достижение личностных и метапредметных результатов. Реализация внеурочной деятельности по основным пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное) в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется в школе и вне школы в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, организациях культуры и спорта.

II. Сетка часов с разбивкой по уровням обучения

II. Учебный план для 1-4 классов , реализующий в 2022-2023 учебном году основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	3/102	4/136	15/506
	Литературное чтение	3/102	2/68	2/68	2/68	9/306
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	2/66	3/102	4/136	3/102	12/406
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1/33	2/68	2/68	2/68	7/237
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Итого		21/696	25/85	25/85	26/88	113/3280
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1/34	1/34	-	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/696	26/88	26/88	26/88	115/3348

III. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация во 2-4 классах по всем предметам учебного плана проходит в форме выведения годовой отметки. По отдельным предметам выведению годовой отметки предшествует промежуточная аттестация в формах, установленных учебным планом. В 1 классе промежуточная аттестация проводится в форме качественной оценки образовательных результатов. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, т.е. достигнуть целей образовательных программ

Формы проведения промежуточной аттестации

3.1 для 1-4 классов

классы	1	2	3	4
предметы				

Русский язык	КС	ВГО/Д	ВГО/Д	ВГО/Д
Литературное чтение	Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Родной(марийский) язык	КС	ВГО/Д	ВГО/Д	ВГО/Д
Литературное чтение на родном(марийском) языке	Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Иностранный язык (английский)	-	ВГО/ Т	ВГО/ Т	ВГО/ Т
Математика	КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Окружающий мир	Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
ИЗО	Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Музыка	Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Технология	П	ВГО/ПР	ВГО/ПР	ВГО/ПР
Физическая культура	Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Основы религиозных культур и светской этики				Т

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана в конце учебного года:

- для 1 класса в период с 10 по 23 мая;
- для 2-4 классов в периоды с 15 по 30 мая.

3.2 для обучающихся 1-4 классов, находящихся на семейной форме обучения

предметы \ классы	1	2	3	4
Русский язык	КС	Д	Д	Д
Литературное чтение	Т	Т	Т	Т
Родной(марийский) язык	КС	Д	Д	Д
Литературное чтение на родном(марийском) языке	Т	Т	Т	Т
Иностранный язык (английский)	-	КР	КР	КР
Математика	КР	КР	КР	КР

Окружающий мир	Т	Т	Т	Т
ИЗО	Т	Т	Т	Т
Музыка	Т	Т	Т	Т
Технология	Т	Т	Т	Т
Физическая культура	Т	Т	Т	Т
Основы религиозных культур и светской этики				Т

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана в конце учебного года:

- для 1 класса в период с 10 по 23 мая;
- для 2-4 классов в периоды с 15 по 30 мая.

КС – контрольное списывание, ВГО – выставление годовой оценки, Д-диктант с грамматическим заданием, Т – тестирование, КР – контрольная работа.

IV. Учебный план дошкольной группы

1. Пояснительная записка

Учебный план (система образовательной деятельности) МБОУ «Шудинская начальная школа-детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан» (далее по тексту – Учреждение) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, 5-го года жизни – не более 20 минут, 6-го года жизни – не более 25 минут, а 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Для реализации базовой образовательной области «Чтение художественной литературы» в режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Для детей 2-3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут; для детей 3-5 лет – 10-15 минут; для детей 5-6 лет – 15-20 минут; для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

В структуре учебного плана выделяются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений обеспечивает:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч-Радость познания» (Шаехова Р. К. – Казань «Магариф-Вакыт», 2016г.)

- Программа «Изучаем русский язык» (авт.-сост. С. М. Гаффарова, Казань, 2013г.)

В обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность детей, по освоению образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане определено время на образовательную деятельность детей, по освоению региональной программы, направленной на обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведению, изучению родного (марийского), русского языка.

Вариативная часть Программы, которая формируется участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Для реализации вариативной части Программы вводится обучение русскому языку:

- в средней подгруппе 3 раза в режимных моментах,

- в старшей подгруппе 3 раза в режимных моментах,

- в подготовительной подгруппе 3раза в режимных моментах.

В режимных моментах с воспитанниками проводится работа по следующим направлениям:

-обучению русскому языку в средней, старшей и подготовительной подгруппе, на основании УМК С.М. Гафаровой «Изучаем русский язык»;

-семьеведению, на основании методического пособия Л.В. Карцевой «Семьеведение: учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений»;

-обучению детей правилам дорожного движения, на основании методического пособия Р.Ш. Ахмадиевой “Мэктэпкәчә яштәгә балаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү”;

Планирование образовательной деятельности с детьми (организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимные моменты) осуществляется в соответствии с допустимым объемом образовательной нагрузки на детей, определенным санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 и ООП ДО МБОУ «Улисъялская начальная школа-детский сад».

2. Объем и содержание образовательной деятельности

с воспитанниками дошкольного возраста

по освоению Основной образовательной программы МБОУ

Объем образовательной нагрузки (ОД) воспитанников в течение недели распределен следующим образом:

Направление развития /Образовательные области	Вид деятельности	Найменование ОД													
			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			
			нед.	Мес.	Год	нед.	Мес.	Год	нед.	Мес.	Год	нед.	Мес.	Год	
1	Физическое	Двигательная деятельность	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
2	Социально-коммуникативное	<i>Общение</i>		Во всех образовательных ситуациях											
		<i>Игровая деятельность</i>													
3	Познавательное	Познавательная деятельность	Окружающий мир	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
			ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
4	Речевое	Развитие речи	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
			Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
5	Художественно-эстетическое	Изобразительная	Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
			Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
			Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
			Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Всего образовательной деятельности в неделю			10	40	360	10	40	360	12	48	43	12	5	46	

Содержание образовательной области, выделенной курсивом, реализуется в процессе совместной деятельности педагога и культурных практик в режимных моментах, а также в процессе самостоятельной деятельности детей.

Лист согласования				Тип согласования: последовательное
Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарифуллина Ф.В.		 Подписано 26.11.2023 - 14:39	-