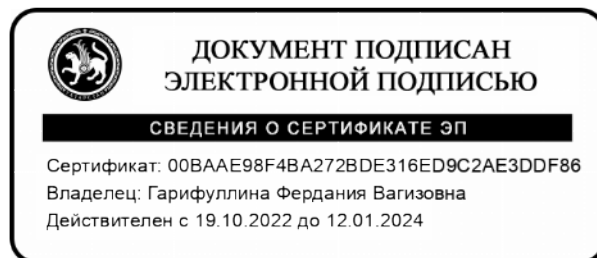


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шудинская начальная школа- детский сад" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 31.08.2022 г

Утверждено
Директор МБОУ «Шудинская
начальная школа –детский сад»
_____ Ф.В.Гарифуллина
Приказ № 103 от 31.08.2022г



Учебный план

**МБОУ «Шудинская начальная школа –детский сад»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан**

На 2022-2023 учебный год

І. Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Шудинская начальная школа-детский сад»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шудинская начальная школа-детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстана на 2022/2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации".
2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014).
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
6. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
8. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021 - 2022 учебному году»

10. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

13. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»

14. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Шудинская начальная школа – детский сад».

15. Устава МБОУ «Шудинская начальная школа – детский сад».

16. Программа развития школы.

2.Целевая направленность

Целью учебного плана является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями формирования ключевых компетенций.

Задачи учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию выполнения федерального государственного образовательного стандарта;
- воспитывать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- обеспечивать сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной (марийский) язык и литературное чтение на родном (марийском) языке, иностранный (английский) язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

3. Структура образовательного учреждения

3.1. Учебный план начального звена (1-4 классы) составлен в соответствии с ФГОС НОО и предполагает четырехлетний цикл обучения. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность уроков в 1 – м классе в 1 полугодии – 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут. Обучение ведется по УМК «Перспектива». Начальный уровень образования закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными навыками общения, учебного труда, приобщает к мировой и отечественной культуре, формирует базу знаний для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления школьников; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать; составлять несложные высказывания; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь.

Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются в целях формирования уважительного отношения и любви к родному языку, как языку повседневного общения, формирования через знание родного языка толерантного отношения к языку других народов. В качестве родного языка выбран марийский язык.

Иностранный язык (английский) изучается со 2 по 4-й классы по 2 часа в неделю. Приоритетная цель обучения иностранному языку – коммуникативная направленность процесса овладения иностранным (английским) языком. В школе обеспечены все условия для реализации требований образовательного стандарта начального образования по иностранному (английскому) языку.

Изучение математики на уровне начального общего образования направлено на развитие образного и логического мышления; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Имеющийся 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения, во 2-3-х классах отводится на изучение предмета «математика» в целях развития логического мышления обучающихся, навыков решения текстовых задач.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально –

гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе без балльного оценивания знаний обучающихся.

На изучение предметной области «Искусство» отводится 2 часа в неделю. Данная область представлена двумя предметами «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка», на изучение каждого отводится по одному часу в неделю. Учебный предмет «Физическая культура» в 1 - 4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю, направлен на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность, с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.

Внеурочная деятельность, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но прежде всего – на достижение личностных и метапредметных результатов. Реализация внеурочной деятельности по основным пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное) в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется в школе и вне школы в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, организациях культуры и спорта.

II. Сетка часов с разбивкой по уровням обучения

II. Учебный план для 1-4 классов, реализующий в 2022-2023 учебном году основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	3/102	4/136	15/506
	Литературное чтение	3/102	2/68	2/68	2/68	9/306
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	2/66	3/102	4/136	3/102	12/406
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1/33	2/68	2/68	2/68	7/237
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Итого		21/696	25/850	25/850	26/884	113/3280
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1/34	1/34	-	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/696	26/884	26/884	26/884	115/3348

III. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация во 2-4 классах по всем предметам учебного плана проходит в форме выведения годовой отметки. По отдельным предметам выведению годовой отметки предшествует промежуточная аттестация в формах, установленных учебным планом. В 1 классе промежуточная аттестация проводится в форме качественной оценки образовательных результатов. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, т.е. достигнуть целей образовательных программ

Формы проведения промежуточной аттестации

3.1 для 1-4 классов

классы	1	2	3	4
предметы				

Русский язык	КС	ВГО/Д	ВГО/Д	ВГО/Д
Литературное чтение	Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Родной(марийский) язык	КС	ВГО/Д	ВГО/Д	ВГО/Д
Литературное чтение на родном(марийском) языке	Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Иностранный язык (английский)	-	ВГО/ Т	ВГО/ Т	ВГО/ Т
Математика	КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Окружающий мир	Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
ИЗО	Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Музыка	Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Технология	П	ВГО/ПР	ВГО/ПР	ВГО/ПР
Физическая культура	Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Основы религиозных культур и светской этики				Т

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана в конце учебного года:

- для 1 класса в период с 10 по 23 мая;
- для 2-4 классов в периоды с 15 по 30 мая.

3.2 для обучающихся 1-4 классов, находящихся на семейной форме обучения

классы предметы	1	2	3	4
Русский язык	КС	Д	Д	Д
Литературное чтение	Т	Т	Т	Т
Родной(марийский) язык	КС	Д	Д	Д
Литературное чтение на родном(марийском) языке	Т	Т	Т	Т
Иностранный язык (английский)	-	КР	КР	КР
Математика	КР	КР	КР	КР

Окружающий мир	Т	Т	Т	Т
ИЗО	Т	Т	Т	Т
Музыка	Т	Т	Т	Т
Технология	Т	Т	Т	Т
Физическая культура	Т	Т	Т	Т
Основы религиозных культур и светской этики				Т

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана в конце учебного года:

- для 1 класса в период с 10 по 23 мая;
- для 2-4 классов в периоды с 15 по 30 мая.

КС–контрольное списывание, ВГО – выставление годовой оценки, Д-диктант с грамматическим заданием , Т – тестирование, КР – контрольная работа.

IV. Учебный план дошкольной группы

1. Пояснительная записка

Учебный план (система образовательной деятельности) МБОУ «Шудинская начальная школа-детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан» (далее по тексту – Учреждение) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, 5-го года жизни – не более 20 минут, 6-го года жизни – не более 25 минут, а 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Для реализации базовой образовательной области «Чтение художественной литературы» в режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Для детей 2-3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут; для детей 3-5 лет – 10-15 минут; для детей 5-6 лет – 15-20 минут; для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

В структуре учебного плана выделяются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений обеспечивает:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соеенеч-Радость познания» (Шаехова Р. К. – Казань «Магариф-Вакыт», 2016г.)

- Программа «Изучаем русский язык» (авт.-сост. С. М. Гаффарова, Казань, 2013г.)

В обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность детей, по освоению образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане определено время на образовательную деятельность детей, по освоению региональной программы, направленной на обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведению, изучению родного (марийского), русского языка.

Вариативная часть Программы, которая формируется участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Для реализации вариативной части Программы вводится обучение русскому языку:

- в средней подгруппе 3 раза в режимных моментах,

- в старшей подгруппе 3 раза в режимных моментах,

- в подготовительной подгруппе Зраза в режимных моментах.

В режимных моментах с воспитанниками проводится работа по следующим направлениям:

-обучению русскому языку в средней, старшей и подготовительной подгруппе, на основании УМК С.М. Гафаровой «Изучаем русский язык»;

-семьеведению, на основании методического пособия Л.В. Карцевой «Семьеведение: учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений»;

-обучению детей правилам дорожного движения, на основании методического пособия Р.Ш. Ахмадиевой “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү”;

Планирование образовательной деятельности с детьми (организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимные моменты) осуществляется в соответствии с допустимым объемом образовательной нагрузки на детей, определенным санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 и ООП ДО МБОУ «Улисьялская начальная школа-детский сад».

2. Объем и содержание образовательной деятельности

с воспитанниками дошкольного возраста


по освоению Основной образовательной программы МБОУ

Объем образовательной нагрузки (ОД) воспитанников в течение недели распределен следующим образом:

Направлени е развития /Образова- тельные области		Вид деятельнос ти		Наи мен ован ие ОД											
				2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подгото- вительная группа		
				нед.	Мес.	Год	нед.	Мес.	Год	нед.	Мес.	Год	нед.	Мес.	Год
1	Физичес кое	Двигательн ая деятельнос ть	Физ ичес кая куль тура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
2	Социаль но- комму никативн ое	Общение		Во всех образовательных ситуациях											
		Игровая деятельность													
3	Познава тельное	Познав ательн ая дея- тельно сть	Окружа ющий мир	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
			ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
4	Речевое	Развит ие речи	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
			Подгото вка к обучени ю грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
5	Художе ственно- эстетиче ское	Изобра зитель ная	Рисован ие	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
			Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
			Апплика ция	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		Музык альная	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Всего образовательной деятельности в неделю				10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468

Содержание образовательной области, выделенной курсивом, реализуется в процессе совместной деятельности педагога и культурных практик в режимных моментах, а также в процессе самостоятельной деятельности детей.

Лист согласования к документу № 31 от 26.11.2023
Инициатор согласования: Гарифуллина Ф.В. Директор
Согласование инициировано: 26.11.2023 14:38

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарифуллина Ф.В.		 Подписано 26.11.2023 - 14:39	-